



Tutkija tutkii – ja viestii

Teemu Kaskela, A-klinikkasäätiö

Vankilassa ei ole järkeä

- Yksi harjoitustöistä Skolar-kurssilla.
- Tehtävänä oli tehdä esittelyteksti itsestään blogia varten.
- Käyn läpi kirjoitusprosessia ja sitten tekstistä viestimistä.
- Tarkoitus hahmottaa asioita, joita itse kehitin kurssin aikana.
- Ehkä siitä myös apua muille tutkijoille. Ja viestinnän ihmisille sikäli, että tietävät mitä asioita kannattaa jankata tutkijoille. Ehkä he joskus oppivat, jos sanoo tarpeeksi monta kertaa....

Mitä opin kirjoittamisesta?

1. **Otsikko ja ingressi:** Tekstien pariin eksytään lähinnä sosiaalisesta mediasta tai muuta kautta klikkauksen kautta. Saadaksesi lukijan edes sivulle, täytyy otsikon ja mahdollisen johdattelutekstin olla kiinnostavia.
2. **Kiinnostavin tavara alkuun:** Suurin osa lukijoista ei tule lukemaan kirjoitustasi loppuun, joten on hyvä laittaa tärkein sanottavasi ihan alkuun.
3. **Mieti jaksaisitko itse lukea loppuun:** On hyvä ripotella koukkuja mielellään joka kappaleeseen, jotta lukijan kiinnostus jatkaa lukemista säilyy.
4. **Lyhyitä kappaleita ja väliotsikoita:** Ihmiset lukevat tekstejä näytöiltä ja puhelimesta. Lukeminen raskaampaa kuin jos lukisi kirjaa. Jokaisen kappaleen tai osion loppuun pääseminen saavutus, joka auttaa jatkamaan eteenpäin.
5. **Pidä kieli mahdollisimman helppona!**

Mitä opin tekstin levityksestä?

1. **Laajalle leviäminen vaatii tuuria:** On paljon tuurista kiinni, leviääkö teksti.
2. **Levittäminen vaatii työtä:** Hyväkin teksti jää lukematta, jos kukaan ei tiedä siitä. Ole itse aktiivinen.
3. **Käytä useita kanavia:** Jotkut tekstit tulevat luetuksi jotain kanavaa pitkin ja jotkut toista. On hyvä laittaa useita pyydyksiä veteen.
4. **Ammattilainen tietää enemmän:** Lopulta tutkijat ovat tutkijoita ja viestijät viestijöitä. Ei ole häpeä kysyä apua esimerkiksi viestintäosastolta. He ovat todennäköisesti vain tyytyväisiä kun heidän ammattitaitoaan käytetään.